## 日本商業教育学会第22回全国(埼玉)大会 開催要項

統一論題:「時代の変化に対応した商業教育」

~商業教育の理念・展望を問う~

会場: 大宮ソニックシティ

**第1日 8月20日 (土)** (受付開始12:30~)

**1 開 会 式** (13:00~13:30) 会場 401~403会議室

2 会員総会  $(13:30\sim14:00)$ 会場 401~403会議室

(1) 平成22年度事業報告及び決算報告

(2) 平成23年度事業計画及び予算

**3 講演 I** (14:00~14:40) 会場 401~403会議室

演題 『商業教育の現状と課題~平成の20年~』 講師 日本商業教育学会会長 中澤 興 起

千葉商科大学教授

**4 統一論題研究報告 I** (14:40~15:10) 会場 401~403会議室

平成 22 年度学会研究助成 I 『商業教育の魅力化戦略』

千葉支部 浅野達也、岩崎信一、岡本次夫、林道行、山田徹、 田中衡、塚本宏、西川徳郎、岡松英雄、森豊巳、宮内輝久

(15:20~16:50) 会場 401~403会議室 5 講演Ⅱ

演題 『渋沢栄一のビジネスと商業教育・その現代性(仮題)』

講師 学校法人文京学園副理事長 島 田 昌 和 氏 文京学院大学教授

**日韓学術交流会** (17:00~18:00) 会場 401~403会議室

韓国経営教育学会報告

『韓国の商業高校の変遷過程と展望』

尹 錫 坤 (Namseoul University)

他 6 名の発表

※ 記念写真撮影 (18:10~18:20) 大宮ソニックシティ広場

※ 教育懇談会会場 (ラフォーレ清水園) まで移動

※ 教育懇談会 (19:00~21:00) ラフォーレ清水園

**第2日 8月21日 (日)** (受付開始 9:00~)

**7 統一論題研究報告Ⅱ** (9:30~10:10) 会場 401・402会議室 平成22年度学会研究助成Ⅱ-① 埼玉支部

> 『商業高校の在り方生き方教育に金融経済教育を応用するための研究 ~商業教育の専門性を生かした在り方生き方教育の推進~』

> > 白 井 智 也(埼玉県立蓮田松韻高等学校)

平成22年度学会研究助成Ⅱ-②

『新学習指導要領におけるマーケティング分野並びに

ビジネス経済分野の強化に関する一考察

~普通高校と伍してゆける商業高校づくりを目指して~』

内 田 靖 (埼玉支部)

**8 自由論題研究報告** (10:25~12:15)

[A会場] 会場 401・402会議室

研究報告① 『商業教員養成課程におけるロールプレイ手法を用いた

キャリア・カウンセリング教育について』

小 川 勤 (山口大学)

研究報告② 『部品メーカーのコンピューター化によるリスクの一考察』

~災害時におけるリスクマネジメントについて~

松 尾 裕 一 (九州支部)

研究報告③ 『地域活性化における大学の取り組みに関する研究』

一 "加茂留学"の事例を中心として一

伊 部 泰 弘 (新潟経営大学)

研究報告④ 『アメリカ合衆国オレゴン州ユージーン市の公立高校における情報教育』

古 谷 次 郎 (北星学園大学)

「B会場」 会場 403・404会議室

研究報告① 『商業科における知的財産教育~鹿児島県の実践事例から~』

清 川 康 雄 (鹿児島県霧島市立国分中央高等学校)

研究報告② 『商品開発~商い甲子園に向けて~』

平 塚 敏 和 (愛媛県立三島高等学校)

研究報告③ 『モチベーションを高める言葉を求めて―簿記の授業を中心として―』

城 冬 彦 (立正大学)

研究報告④ 『次世代のインターンシップ』

牛 嶋 和 夫(札幌国際大学)

和 田 早 代(札幌国際大学)

千 葉 里 美(札幌商工会議所付属専門学校)

※ 昼食・休憩 (12:15~12:55)

9 統一論題研究報告皿 (13:00~13:50) 会場 401・402会議室

研究報告① 『キャリア教育・職業教育と商業教育の課題と展望』

南 谷 雄 司 (兵庫県立長田商業高等学校)

研究報告② 『ビジネスの諸活動とビジネス倫理観

一商業教育としてのビジネス倫理観の育成をどのように捉えるべきか―』

河 内 満 (広島修道大学)

演題 『商業教育の現状と新学習指導要領の実施に向けた学校の取組』

講師 文部科学省初等中等教育局児童生徒課産業教育振興室

教科調査官 西 村 修 一 先生

11 意見交換会 (15:10~15:40) 会場 401・402会議室

**12 閉会式** (15:40~16:00) 会場 401·402会議室

- (1) 次期開催地代表者の案内
- (2) 閉会宣言